

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от 27.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 27.08.2024 № 114- АХД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 32 Красносельского района
Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год.**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Требования к организации образовательного процесса

в соответствии с санитарными правилами (СП 1.2.3685-21):

Таблица 6.6

Показатель	Организация, возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин
	от 5 до 6 лет		25 мин
	от 6 до 7 лет		30 мин
	от 1,5 до 3 лет		20 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации непрерывной образовательной деятельности с 1.6 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные или подгрупповые).

В теплое время года организованная образовательная деятельность проводится только по физическому и художественно эстетическому направлению, остальные образовательные области реализуются в совместной деятельности, в режимных моментах, через разные виды детской деятельности и максимально организуется на открытом воздухе при благоприятных метеорологических условиях.

С детьми **второго года жизни** рекомендуется проводить по 2 занятия в день в форме игр-занятий по подгруппам. Продолжительность не более 10 минут.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие детей. Содержание указанных областей реализуется в различных видах детской деятельности, в непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность																
		Периодичность														
Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготов. к школе группа		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира.	2	8	76	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
	Формирование элементарных математических представлений.	-	-	-	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	76	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Музыкальное занятие	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическое развитие	Физическое развитие	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическое развитие во время прогулки (в форме спортивных и подвижных игр)	-	-	-	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Итого		10	40	380	10	40	380	10	40	380	13	52	494	14	56	532
		не более 10 мин			не более 15 мин			не более 20 мин			не более 25 мин			не более 30 мин		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Социально-коммуникативное развитие Игровая Труд	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня
Речевое развитие Восприятие художественной литературы	Ежедневно в первой и второй половине дня
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование 1 раз в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей Музыкальный досуг 1 раз в неделю, физкультурный досуг 1 раз в месяц в рамках совместной деятельности педагога и детей.
Физическое развитие на прогулке	1 раз в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно