

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 28.02.2026 № 1_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.02.2026- № 63-АХД
Заведующий
_____ Л.С.Новожилова

**Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 32 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2025 год (на 01.04.2026)**

Структура самообследования

1 ЧАСТЬ. Аналитическая справка об образовательной деятельности.

- ✓ Общая информация об Учреждении
- ✓ Система управления организации
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса
- ✓ Оценка качества кадрового потенциала
- ✓ Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- ✓ Оценка материально-технической базы
- ✓ Внутренняя система оценки качества образования
- ✓ Взаимодействие с другими организациями

2 ЧАСТЬ. Показатели деятельности

1 ЧАСТЬ.

Аналитическая справка об образовательной деятельности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p style="text-align: center;">Общая информация об учреждении</p>	<p>Полное (краткое)наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Красносельского района Санкт – Петербурга (ГБДОУ детский сад № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга) (далее – ОУ) Тип – дошкольное образовательное учреждение Вид –детский сад Местонахождение: 198259, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 148, корпус 2, литер А Режим работы образовательного учреждения: понедельник — пятница с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Телефон/факс (812) 730-68-43; (812) 736-86-36 Адрес электронной почты gdou-32@mail.ru Сайт: http://gdouds32krasnosr.krsl.gov.spb.ru/ Сообщество ВКонтакте https://vk.com/public194809745 Год ввода в эксплуатацию: 1975 год Наименование учредителя образовательной организации: Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А</p>
<p>Комплектование групп</p>	<p>Количество групп -11 общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет 8 групп для детей в возрасте с 3 до 7 лет Прием детей начинается 01 сентября текущего года. Дополнительный набор детей вместо выбывших осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест; при предъявлении направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.</p>
<p>Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части</p>	<p>Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав • Образовательная программа ОУ

<p>содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Штатное расписание • Должностные инструкции работников • Правила внутреннего трудового распорядка • Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей. • Положение о Педагогическом совете • Положение о Совете Родителей • Положение об Общем собрании работников; • Положение о Совете образовательного учреждения; • Годовой план работы ОУ; • Программа развития ОУ; • Положение об оплате труда работников ОУ; • Правила приема обучающихся • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и родителями (законными представителями) воспитанников • Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников <ul style="list-style-type: none"> • Положение о сайте; • И др.
<p>Система управления организации</p>	<p>Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Стратегическое управление осуществляет – заведующий ОУ Новожилова Лилия Сергеевна.</p> <p>Второй уровень – заместитель заведующего по управлению персоналом – Кириченко Татьяна Александровна</p> <p>Третий уровень: педагогический состав, родители осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители). Управление Учреждением находится в режиме функционирования.</p> <p>Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.</p> <p>В ОУ действуют следующие коллегиальные органы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общее собрание работников, – Педагогический совет – Совет Образовательного учреждения. <p>В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Отношения между Учредителем и ОУ определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.</p>

	<p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.</p> <p>Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего, старшем воспитателе.</p> <p>Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по образовательной работе, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ОУ. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.</p> <p>Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители</p>
<p>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса</p>	<p>В ОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)</p> <p>Используемые современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, а также создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие".</p> <p>Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.</p>

	<p>Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 2-3 недели.</p> <p>По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.</p> <p>Конкурсная деятельность в ОУ является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития не только педагога, но и воспитанника. Развитие конкурсной деятельности является серьезной поддержкой в самореализации через творчество.</p> <p>Наши воспитанники стали участниками следующих конкурсов: «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» 8 марта - <u>Международный женский день</u> Старшая группа №8 (Литературно-музыкальная композиция) - Победитель «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» <u>Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»</u></p>
<p>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</p>	<p>Одной из главных задач ОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - плановые осмотры специалистов; - плановая вакцинация; - оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке; - соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей; - использование вариативных режимов дня; - соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке; - формирование навыков здорового образа жизни; - профилактические закаливающие процедуры: - водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года; - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

	<p>Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.</p> <p><i>Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья: игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги - Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков 																										
<p>Оценка качества кадрового потенциала</p>	<p>Укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив педагогов стабильный. В ОУ работало 26 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.</p> <p>По результатам аттестации 28 педагогов имеют квалификационные категории:</p> <table border="1" data-bbox="459 674 1461 824"> <tr> <td>высшую квалификационную категорию</td> <td>первую квалификационную категорию</td> <td>без категории</td> </tr> <tr> <td>20 педагога</td> <td>6 педагогов</td> <td></td> </tr> </table> <p>Все педагоги имеют педагогическое образование, в том числе:</p> <table border="1" data-bbox="459 936 1426 1070"> <tr> <td>высшее профессиональное</td> <td>из них педагогическое</td> <td>среднее профессиональное</td> <td>из них педагогическое</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>9</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> </table> <p>Педагогический стаж:</p> <table border="1" data-bbox="459 1144 1075 1256"> <tr> <td>до 3</td> <td>от 3 до 5</td> <td>от 5 до 10</td> <td>от 10 до 15</td> <td>от 15 до 20</td> <td>20 и более</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> </table> <p>Заведующий детским садом и старший воспитатель имеют высшее педагогическое образование.</p> <p><i>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников</i> проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.</p> <p>Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, в соответствии с графиком.</p> <p>Педагоги ОУ систематически повышают свой профессиональный уровень. В течение года педагоги работают по самообразованию, выбрав приоритетную тему. По итогам работы педагоги пишут отчет по данному направлению. Педагогический коллектив ОУ объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.</p>	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	без категории	20 педагога	6 педагогов		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	11	9	14	14	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	0	3	4	3	4	12
высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	без категории																									
20 педагога	6 педагогов																										
высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое																								
11	9	14	14																								
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более																						
0	3	4	3	4	12																						
<p>Оценка материально-технической оснащенности</p>	<p>Здание детского сада расположено на 2-х этажах, размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны: (прогулочные участки с игровым оборудованием для детей раннего и дошкольного возраста). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое фасадное освещение. Территория</p>																										

ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ОУ имеют твердое покрытие.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в пищеблок
Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Для осуществления образовательного процесса в ОУ имеются необходимые помещения:

- групповые помещения – 12,
- спальни -4
- методический кабинет
- музыкальный зал/физкультурный зал
- медицинский кабинет, процедурный кабинет
- пищеблок
- кабинет заведующего
- кабинет секретаря заведующего/заведующего хозяйством
- служебные помещения

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.

Доступ к сети Интернет обеспечивается АО «ЭР-Телеком Холдинг» и используется для следующих целей:

- Информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- Работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- Поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ОУ;
- Самообследование педагогов

Наличие МФУ, интерактивного оборудования, ТСО

Ноутбуки – 14 шт;

- МФУ– 3 шт;

- Доска интерактивная– 1 шт;

- Планшеты – 5 шт.;

- Стол интерактивный – 1 шт.

Автоматизированные программные продукты:

- Электронный табель ДОО в КАИС КРО

- Парус - Бюджет 8 Кадры и штатное расписание

- Парус Сведение отчетности

- ИС "Параграф ДОУ"

- "Программа подготовки документов Персонифицированного учета"

- Программа «Вижен-Соф»

Библиотечно-информационное обеспечение:

Методическими пособиями, демонстрационными материалами группы и специалисты обеспечены в соответствии с образовательной программой, в качестве методического сопровождения разработана картотека для планирования образовательной деятельности.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

Имеется забор, система КСОБ включает в себя: АПС, КТС, домофон, заключены договора по обслуживанию КСОБ.

- с работниками регулярно проводятся инструктажи,

- с воспитанниками беседы о правилах безопасного поведения

Вывод: Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям

	к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно образовательной деятельности, условий развивающей среды ОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.</p> <p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего.</p> <p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ОУ, которая включает себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество образовательного процесса; • Качество работы с родителями; • Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество предметно-пространственной среды. <p>Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.</p> <p>Деятельность ОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.</p> <p>С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>В учреждении выстроена четкая система методического контроля результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.</p>
<p>Взаимодействие со сторонними организациями</p>	<p><i>Взаимодействие со следующими организациями:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отделом образования Красносельского района Санкт-Петербурга 2) ГБУ ДППО центром повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Красносельского района Санкт-Петербурга: Повышение квалификации педагогических кадров. - Работа педагогов в районных творческих группах. - Участие в модульном семинаре по раннему возрасту. - Участие в конкурсах. - Участие в спортивных соревнованиях. 3) СПб АППО: - Аттестация педагогических кадров. - Повышение квалификации кадров (обучение на курсах). 4) ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга:- Участие в конкурсах 5) ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»:- Участие в конкурсах 6) МО «Константиновское» Красносельского района Санкт-Петербурга: - Участие в спортивных соревнованиях. - Участие в конкурсах. 7) СПб ГБУЗ городская поликлиника №91 (детское отделение №27)

	<p>- Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.</p> <p>- Обследование детей узкими специалистами</p> <p>8) Гимназия 505 проведение совместных мероприятий, организованных воспитанниками ОУ и учащимися Гимназии.</p>
<p>Оценка качества организации питания</p>	<p>Организация питания в ОУ осуществляется администрацией ОУ в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.</p> <p>Для осуществления контроля за организацией качества питания в детском саду созданы: Совет по питанию, Бракеражная комиссия.</p> <p>Ответственным лицом за приемку продуктов питания в учреждение является кладовщик. Ответственность за организацию питания в ОУ несет заведующий.</p>

Заведующий

Л.С. Новожилова

2 ЧАСТЬ.

Показатели деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человека /42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	20 человек / 70 %
1.8.2	Первая	6 человека / 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека / 27%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 243 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ранний возраст 2,5 кв.м Дошкольный возраст 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Л.С.Новожилова