

Аннотация
к рабочим программам воспитателей вторых младших групп
(с 3 до 4 лет)

Рабочие программы воспитателей вторых младших групп разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Рабочая программа), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы младшего дошкольного возраста и обеспечивает социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочие программы раскрывают комплексный подход и содержательные линии воспитания и образования ребенка от 3 до 4 лет. Содержание Рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель программ: формирование у детей общей культуры, позитивной социализации, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи программ:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.