

Аннотация
к рабочим программам воспитателей первых младших групп
(с 2 до 3 лет)

Рабочие программы воспитателей первых младших групп разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Рабочая программа), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса детей раннего возраста с 2 до 3 лет государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Рабочие программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы раннего возраста и обеспечивают социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочие программы раскрывают комплексный подход и содержательные линии воспитания и образования ребенка от 2 до 3 лет. Содержание Рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Целью рабочих программ является позитивная социализация детей, формирование общей культуры, всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- 1) охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- 2) приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей;
- 3) развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- 4) развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально – ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе;
- 5) развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству;
- 6) обеспечение разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального

статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).