

**Аннотация**  
**к рабочей программе воспитателей второй группы раннего возраста**  
**(1.5-2 года)**

Рабочая программа воспитателей второй группы раннего возраста разработана на основе образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей раннего возраста с 1,5 лет до 2 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми от 1,5 лет до 2 лет и с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа раскрывает комплексный подход и содержательные линии воспитания и образования ребенка от 1,5 лет до 2 лет. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Цель:** позитивная социализация, формирование общей культуры, всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Укреплять здоровье детей, закалять их, развивать основные виды движений. Создавать условия, способствующие развитию двигательной активности. Предупреждать утомление детей.
2. В режимных процессах формировать простейшие навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности.
3. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.
4. Формировать умение понимать слова, обозначающие названия предметов, действия.
5. Формировать умение понимать простые предложения, небольшие рассказы.
6. Развивать познавательную и двигательную активность детей во всех видах игр.
7. Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Поощрять доброжелательное отношение ребенка к сверстникам, побуждать запоминать их имена. Побуждать к сочувствию и отзывчивости.