

**Отчет  
заведующего Новожиловой Лилии Сергеевны**

**о результатах выполнения Программы развития  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№ 32 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга, на 2020 - 2024 год разработана в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Цели Программы:**

- Создание условий для функционирования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее- ОУ) как открытого, современного учреждения, для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех и каждого участника образовательного процесса, обеспечивающие равные возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников, с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Для реализации Программы развития учреждения на 2020-2024 годы были определены следующие **задачи:**

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, условий для развития здоровьесберегающей среды.
2. Оптимизировать работу по созданию условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования в ОУ.
3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.
4. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

**Для решения задач в ОУ реализуются следующие проекты:**

- Проект «Профессионал»;
- Проект «Ступеньки успеха»;
- Проект «Современный детский сад – детский сад будущего»;
- Проект «Цифровая образовательная среда»;
- Проект «Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности»;

**Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития:**

**Реализация проекта «Профессионал»** была направлена на создание условий для развития у педагогов ОУ необходимых профессиональных компетенций и непрерывное повышение их квалификационного уровня.

Продолжена реализация комплекса мероприятий, направленных на стимулирование педагогического труда работников образовательной организации:

- методическое сопровождение при проведении аттестации на квалификационную категорию;
- организация системы наставничества, методического и психологического сопровождения молодых (начинающих) педагогов;
- пополнение «банка передового педагогического опыта»;

**Большое внимание уделяется аттестации педагогов:**

Квалификационная категория	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют аттестации
Кол-во педагогов	<b>23</b>	<b>5</b>	0	0

В целях реализации требований к повышению качества образования в ОУ составлен план повышения квалификации, в соответствии с которым каждый педагог 1 раз в 3 года проходит курсы.

Огромное внимание уделялось тематике при выборе курсов повышения. Темы обсуждались на педагогических советах, рабочих совещаниях. В текущем году все педагоги прошли корпоративное обучение по теме «Образовательное событие в ОУ».

**За прошедший период работа педагогов была отмечена следующими наградами:**

- Почетной грамотой администрации Красносельского района Санкт-Петербурга 3 педагога;
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации 1 педагог.

Педагоги ОУ ежегодно представляют свой опыт работы на мероприятиях различного уровня: семинарах, конференциях, неделе профессионального роста, участвуют в профессиональных конкурсах.

Воспитатели неоднократно становились победителями районного конкурса «Воспитатели года»:

- Касимова Т.Е., воспитатель, стала дипломантом городского конкурса «Воспитатель года»;

- воспитатели Щавлинская М.Д., Касимова Т.Е., старший воспитатель Кириченко Т.А. эксперты на неделе профессионального роста.

В период с 2021 по 2024 г.г. администрация ОУ ежегодно принимает участие в жюри на районном этапе конкурса «Воспитатель года».

В 2021 и 2022 гг. старший воспитатель;

В 2023 и 2024 гг. заведующий ОУ.

В 2021 и 2022 годах воспитатели ОУ приняли участие в составе районной творческой группы «Подготовка педагогов Красносельского района для участия в конкурсе «Воспитатель года», делились опытом своих достижений. Командой педагогов ОУ был снят фильм «И в шутку, и в серьез», в котором, в шуточной форме раскрывались все стороны успешной подготовки к конкурсу.

### **Проект «Ступеньки успеха»**

В ОУ создаются условия для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

**Результатом данной работы являются успехи наших воспитанников в конкурсах:**

- районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - 2023 г. (призеры). Организатор Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности"

- региональный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Организатор городской центр патриотического воспитания «Балтийский берег» - 2023г. (призеры);

- районный конкурс инсценировок "Лесная сказка". Организатор Библиотека «Книга Плюс» детский отдел – 2023г. первое, второе и третье место.

- районный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «О героях былых времён», номинация «Литературно-музыкальная композиция» - 2022г. (победители). Организатор Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности"

- районный творческий конкурс «Букет для мамы». - 2023г. (призеры). Организатор Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности".

*Вывод: Данный проект способствует развитию у детей творческого потенциала и личностных качеств через различные виды деятельности: музыкальную, восприятие художественной литературы, двигательную.*

### **Проект «Современный детский сад – детский сад будущего»**

В ходе реализации проекта педагогический коллектив ОУ активно работал над освоением и внедрением в практику работы с детьми современных педагогических технологий, эффективных методов и приемов соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования. Предусмотрены разные варианты её организации с полифункциональным использованием всех возможностей помещения.

Дошкольники вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое. Используем форму детского портфолио. Эта форма работы направлена на сбор материалов, характеризующих достижения воспитанников в каждый возрастной период. Благодаря этому педагоги имеют возможность провести наблюдение и анализ посредством материалов портфолио.

Педагоги в своей работе используют современные методы и приемы:

- Модель трёх вопросов – Что знаю? Что хочу узнать? Как узнать?
- Социоигровые технологии, которая помогает в развитие ребёнка в игровом общении со сверстниками.
- Образовательное событие как форма организации работы с детьми направлено на поддержку и развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях ОУ. В образовательном событии «Город мастеров» принимали участие все группы дошкольного возраста. Каждая группа представляла свою мастерскую - гжель, дымка, хохлома, городец, гончарное искусство, павлопосадские платки. На ярмарке воспитанники представляли свои изделия. Каждый ребенок мог посетить любой город по своему выбору, и даже побывать в нескольких мастерских. Данное мероприятие станет еще одной, хорошей традицией нашего детского сада.

*Вывод: Работа в данном направлении обеспечивает возможность для разностороннего развития ребенка. Создание системы комплексного мониторингового исследования. Вовлечение родителей в совместную деятельность*

**Проект «Цифровая образовательная среда»** - значительные изменения произошли в развивающей предметно-пространственной среде ОУ за счет приобретения моноблоков и оргтехники для педагогов, цифровой видеокамеры.

В практику работы детского сада внедрены информационно-коммуникационные технологии:

- при проведении образовательной деятельности с детьми в группах старшего дошкольного возраста. Воспитанники самостоятельно могут пройти на планшете по QR-коду, который позволяет мгновенно получить доступ к необходимым данным. Например, чтобы открыть игру-ребус, или получить информацию по объекту.
- при организации праздничных и досуговых мероприятий;
- при проведении мероприятий для родителей воспитанников.

Во время пандемии педагогами были организованы онлайн мероприятия для детей. Проводили дистанционные консультации для родителей. Такие, как: «Пальчиковые игры с детьми», «Играйте вместе с детьми» и др. Для анализа качества работы проводили анкетирование, опросы о чем было бы интересно узнать и на какую тему хотелось бы поговорить?

Использование облачных сервисов (yandex-диск) позволяет организовать работу по самообразованию педагогов: просмотр открытых мероприятий совместной деятельности педагогов с детьми, размещение материалов для самообразования педагогов.

Активно используется электронная почта, мессенджеры. ИКТ-технологии, используемые в ОУ, существенно облегчают процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ОУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования.

Создано официальное сообщество в ВКонтате (Госпаблики) для формирования положительного имиджа организации в образовательном сообществе, администратор оперативно доводит до пользователей актуальную информацию, размещает новости о мероприятиях с детьми,

с родителями, педагогами которые происходят в ОУ, о событиях в районе и городе. А еще есть возможность взаимодействия в форме обратной связи: пользователь может написать комментарий, задать вопрос, поставить лайк.

*Вывод: Выполнение мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда» выполняются в соответствии с планом-графиком реализации программы. Актуальным направлением работы в текущем году является освоение интерактивного оборудования, а также освоение платформы Сферум.*

### **Проект «Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности».**

Для реализации проекта в ОУ проводились мероприятия, посвященные памятным датам истории нашей страны, совместные мероприятия с сетевыми сообществами, родителями, общественными организациями, направленные на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников: «День Победы», «День России», «День флага», «День семьи, любви и верности». Пополнялась развивающая предметно-пространственная среда по данному направлению за счет оформления уголков патриотического воспитания в группах, оформлены информационные стенды по ознакомлению с государственными символами Российской Федерации.

Педагоги и воспитанники приняли участие в первом Международном музыкальном флешмобе «Майский вальс» посвященному Дню Победы (исполнение фрагмента песни). В мероприятии приняли участие 21 образовательное учреждение: Санкт-Петербурга, Калининграда, Псковской области, Тулы, Уссурийска, Луганской Народной Республики, Лепельского района Республики Беларусь.

Флешмоб организован и проведен сообществом образовательных организаций - сетевых партнеров, объединенных в поиске новых способов организации взаимодействия детей, педагогов, семей воспитанников с целью патриотического воспитания и формирования гражданских и духовно-нравственных ценностей у детей #ПедагогиПатриоты, совместно с ГБДОУ детским садом №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

*Вывод: реализация системы работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направлена на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с историческими и национально-культурными традициями народов РФ.*

### **«Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования» -**

С 1 сентября 2023 года ОУ работает по образовательной программе разработанной в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Все мероприятия, проведенные в рамках «Дорожной карты» по введению и реализации ФОП ДО, обеспечивают стабильное качество образовательных результатов: внесены коррективы в нормативно-правовую базу ОУ: локальные нормативные акты, в т.ч.

Вывод: мероприятия перехода на Федеральные образовательные программы дошкольного образования» выполняются в соответствии с «дорожной картой» по введению и реализации ФОП ДО.

Заведующий  
ГБДОУ детским садом № 32  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Л.С. Новожилова